PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO

TALENTO HUMANO DE LA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA EIC

HUILA

2025

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

INTRODUCCION

El plan de formación al talento humano se plantea para todo el personal perteneciente al contrato 41002412025 de la Modalidad propia e Intercultural del Servicio de Educación Inicial Campesina EIC en convenio con ICBF, realizándolo de manera formativa viendo más allá de cursos o conocimientos entrelazados que se presentan y refuerzan los conocimientos que ya el talento humano maneja. Por ello en los momentos solicitados debemos continuar el proceso de Formación y capacitación que se ha ido construyendo a lo largo del tiempo laborado, dándole un objetivo no solo para un momento de conocimientos, sino enriquecer el quehacer diario del talento humano. El plan de formación a talento humano permitirá brindar conocimientos en el desarrollo de los procesos y conllevará a mejorar día a día; teniendo en cuenta las necesidades presentadas en la prestación del servicio, planteando la necesidad de fortalecer la gestión del talento humano adecuada a sus perfiles y a la prestación del servicio teniendo como soporte los aprendizajes y el reflejo en experiencias significativas en las áreas de sus competencias. Por ello, el Plan de Formación y capacitación es un instrumento de cambio y mejora, sustentado en el manual diseñados para la modalidad familiar del presente año e integrado por un conjunto coherente de acciones formativas encaminadas a brindar y fortalecer las competencias y habilidades necesarias para mejorar el desempeño, desarrollar innovación y creatividad y generar un clima de trabajo agradable y armónico.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

JUSTIFICACIÓN

Con la formación se dará orientaciones específicas para que el Talento Humano de Unidades de Servicio/ y las Entidades Administradoras del Servicio (EAS), para implementar la estrategia de atención la primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) basado en el cumplimiento de sus lineamientos en la educación Inicial es entendida a nivel nacional como un proceso continuo de formación integral, orientado a fomentar las actitudes, aptitudes, habilidades, competencias y características propias de niños y niñas dentro de su etapa de desarrollo que le permita adquirir destrezas y experiencias significativas necesarias para su desarrollo posterior y desenvolvimiento en la sociedad de manera no solo adecuada, sino creativa, propositiva, inquieta, crítica y proactiva en pro del progreso de su desarrollo, teniendo como eje central el fortalecimiento al talento humano a través de capacitaciones basadas en las temática pedagógicas, nutricional y psicosocial concibiéndolo como un proceso estructurado donde las personas actualizan y amplían sus conocimientos, fortalecen sus capacidades y prácticas cotidianas con el propósito de mejorar en el campo de acción, bajo la utilización de herramientas establecido por ICBF. Para la ejecución del servicio se conforman equipos de trabajo de acuerdo con los cargos o roles específicos establecidos en el Manual Operativo, con excelentes capacidades profesionales y personales, los cuales para las distintas modalidades deben tener conocimientos apropiación de las condiciones territoriales, contextuales de las niñas, los niños, mujeres gestantes, sus familias y las comunidades con quienes desarrollan la atención.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

OBJETIVOS

Proporcionar herramientas al equipo del talento Humano para propiciar espacios de participación y reflexión, fortaleciendo redes sociales y la comunicación en las familias usuarias. Que creen espacios y entornos saludable, recreativo para pensar y reflexionar, a través del intercambio de información relevante y de experiencias cotidianas que favorezcan el desarrollo de habilidades personales para resolver problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos y del núcleo familiar, ayudando a mejorar las condiciones de vida de nuestra primera infancia y el talento humano.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE PARTICIPACION CON EL TALENTO HUMANO.

Se orientará al talento humano en las formaciones durante los meses de marzo a diciembre del 2025, con el fin de estar capacitados y competentes para el acompañamiento a las familias usuarias de la modalidad familiar y comunitaria, con una metodología participativa a través de la implementación de actividades dinámicas para desarrollar los temas, como Charlas, Talleres, Conversatorios, espacios de sensibilización y de dialogo entre otras.

El talento humano está compuesto por Coordinador Pedagógico, profesional de apoyo psicosocial, nutricionista, auxiliar de enfermería, docentes y auxiliares pedagógicos quienes cuentan con la experiencia y disposición de realizar el apoyo y seguimiento constante a las familias.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

MES	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
FEBRERO	Temas de Inducción: 1. Modelo de enfoque diferencial de derechos del ICBF; Misión, visión, objetivos institucionales de la EAS y del ICBF y cómo se armonizan, estructura, organigrama y formas de relación entre los diferentes miembros del equipo de trabajo; Formas de evaluación del desempeño; Ley 1804 de 2016 Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones; Lineamiento técnico administrativo de ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados y el Protocolo de actuaciones Ante Alertas de Amenaza, Vulneración o	Garantizar que el personal del talento humano adquiera conocimientos fundamentales sobre los procesos y procedimientos internos, con el fin de fortalecer su integración, sentido de pertenencia y	Exposición y Proyección de Diapositivas.	Recursos Físicos: cuaderno, hojas de papel lápiz, lapiceros, marcadores. Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio, bombas. Recursos: Humanos: Talento humano.	Talento Humano de las EAS	Actas y listado de asistencia.

	Inobservancia de Derechos en los Servicios de Atención a la Primera Infancia del ICBF; Sentido de la educación inicial; Aspectos técnicos y operativos de la modalidad y del servicio; Proceso de caracterización de acuerdo con las orientaciones de la guía del componente familia comunidad y redes; Herramientas, instrumentos o formatos para la prestación del servicio; Primer respondiente; Técnicas adecuadas para la toma de peso, longitud/talla y perímetro braquial e identificación de signos físicos asociados a la desnutrición aguda y signos de alarma, niñas y niños menores de cinco (5) años.	desempeño en la entidad, asegurando una adecuada prestación de los servicios orientados a la protección y bienestar de la niñez y familias.				
MARZO	Plan de gestión de accidentes; Plan de gestión de desastres; Plan de gestión de calidad del servicio, Plan de cualificación del Talento Humano; Socialización del reglamento interno; Socialización de inducción de seguridad y salud en el	Fortalecer las competencias del talento humano en servicios de primera	Taller teórico practico.	Recursos físicos: Diapositivas, video beam,	Talento Humano de las EAS	Actas y listado de

	trabajo; Primeros auxilios psicológicos; Enfermedades prevalentes, infecciones respiratorias agudas y enfermedades diarreicas agudas; Lactancia materna "el nacimiento de la edad de oro"; importancia de la asistencia oportuna a la valoración integral, generalidades de buenas prácticas en la manipulación de alimentos, rotulado de alimentos y almacenamiento adecuado; Socialización de la póliza; El sentido de la educación inicial; ¿Qué se enseña? y ¿qué se aprende en educación inicial?; ¿Cómo fortalezco el trabajo pedagógico para promover el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños?	infancia mediante la implementación de estrategias de gestión en seguridad, calidad, salud y educación, que permitan garantizar entornos seguros, el bienestar integral de los niños y niñas, y el desarrollo de prácticas pedagógicas que favorezcan.	Juego de roles	computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.		asistencia

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA **PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO**			**Nit 900.192.801-0**		
ABRIL	Escala de valoración cualitativa del desarrollo Infantil – Revisada; Rutas de atención integral; Plan de saneamiento básico; Plan BPM; fuera de alcance de niñas y niños; Lactancia Materna; Alimentación infantil saludable y educación nutricional, alimentación complementaria; Herramientas conceptuales y prácticas para el diseño de experiencias y estrategias pedagógicas que enriquezcan el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños de 0 a 3 años; Herramientas conceptuales y prácticas para el diseño de experiencias y estrategias pedagógicas que enriquezcan el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños de 3 a 6 años.	Fortalecer las competencias del talento humano en los servicios de primera infancia mediante la apropiación de herramientas conceptuales y prácticas para la planificación pedagógica, la promoción del desarrollo infantil, la gestión de la salud, la seguridad y la	Taller teórico practico. Juego de roles. Dramatizados	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

		nutrición, garantizando entornos protectores y experiencias de aprendizaje enriquecedoras para niñas y niños de 0 a 6 años.				
MAYO	Construcción del proyecto pedagógico; Capacitación gestión de desastres; Modelo enfoque diferencial de derechos; La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa; Prevención signos y síntomas de la violencia psicológica; Maltrato infantil y definiciones del concepto; abordaje de la estrategia de detención de signos físicos	Fortalecer las competencias del talento humano en los servicios de primera infancia a través de la formación en gestión del	Mesa redonda Juego de roles	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	de desnutrición; La literatura y su conexión con otras expresiones artísticas en la primera infancia; La música como posibilidad de enriquecer el quehacer pedagógico en la educación inicial.	riesgo, enfoques de derechos, prevención de la violencia, nutrición y estrategias pedagógicas, promoviendo entornos seguros, protectores y enriquecedores que favorecen el bienestar y desarrollo integral.		Recursos humanos: Talento humano.		
JUNIO	Conceptos generales de los riesgos laborales; Accidentes e incidentes del trabajo; La familia toma medidas de	Brindar herramientas y	Taller teórico practico	Recursos físicos: Diapositivas		

	precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución; Enfoque de género roles y estereotipos; Signos y síntomas de omisión y negligencia; Plato saludable, bases conceptuales de la Resolución 2350 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social – MSPS - Lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa en niños y niñas de 0 a 59 meses de edad, con énfasis en la presencia de signos físicos de la desnutrición grave; El cuerpo y el movimiento como posibilidad de expresión para niñas y niños; Estrategias para la documentación y/o sistematización de experiencias pedagógicas.	conocimientos al talento humano de los servicios de primera infancia para la prevención de riesgos laborales, la protección infantil, la promoción de la equidad de género, el fortalecimiento de la nutrición y el desarrollo integral, integrando estrategias pedagógicas	Juego de roles Mesa redonda	, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

		innovadoras que favorecen experiencias de aprendizaje significativos y seguras para niñas y niños.				
JULIO	Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo; Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto; Práctica trazadora 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas; La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones	Fortalecer las capacidades del talento humano en los servicios de primera infancia para garantizar el cuidado, la alimentación, la protección y el desarrollo	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos:	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección; Ley 2089 del 2021; Vinculación afectiva en la primera infancia; Esquema de intervenciones/atenciones en salud individuales para niños y niñas en primera infancia – Resolución 3280 de 2018 del MSPS, Seguimiento al desarrollo como insumo para la entrega pedagógica entre ciclo, tránsito armónico en el entorno educativo.	integral de niñas y niños, mediante la promoción de prácticas adecuadas de crianza, salud y nutrición, el apoyo a la mujer gestante y la construcción de entornos seguros y afectivos que favorezcan su bienestar y tránsito armónico.		Talento humano.		

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA **PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO**			**Nit 900.192.801-0**		
AGOSTO	Práctica transversal 1: Generar experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; Práctica transversal 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación; La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento; Implicaciones o efectos de la violencia en el desarrollo integral de las niñas y niños desde la gestación; Formación del vínculo en la primera infancia; Incidencia del cuidado sensible en el desarrollo de los niños y niñas; Apropiación y activación de rutas para la derivación y atención oportuna de las niñas y los niños que presentan algún tipo de alarma o signo de alteración en el desarrollo,	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover entornos seguros, afectivos e inclusivos, mediante experiencias de juego, exploración y arte, el fortalecimiento del vínculo afectivo, la prevención de riesgos, la activación de	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	Buenas prácticas de manufactura desde un enfoque comunitario que aborde: medidas higiénicas de preparación, manipulación (lavado de manos),conservación y consumo de los alimento; Conceptualización sobre la educación para la primera infancia diferencial e inclusiva; Conceptualización sobre accesibilidad, acciones afirmativas, ajustes razonables, currículo flexible y Diseño Universal para el aprendizaje; Diseño de estrategias pedagógicas y ambientes educativos para promover la atención a la diversidad.	rutas de atención y la implementación de estrategias pedagógicas que garanticen una educación diferencial y de calidad.				
SEPTIEMBRE	Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves; Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos; Crianza positiva y amorosa: resignificación sobre las interacciones familiares en la primera	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover	Taller teórico practico Juego de roles	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de

	infancia; Acompañamiento humanizado y afectuoso; Estrategias para que las mujeres y personas en estado de gestación y post parto conozcan sus derechos sexuales y reproductivos, Orientaciones para el trabajo con familias y comunidades entorno a la prevención de enfermedades prevalentes, identificación de signos de alarma (en el estado nutricional, malnutrición por déficit o exceso), Alimentación saludable y educación nutricional durante los procesos de gestación y postparto, enfatizando en la prevención de enfermedades/complicaciones frecuentes en estos periodos, así como identificación de signos y síntomas de alarma, Rescate del juego, la literatura y la tradición oral en la planeación pedagógica y la atención a la primera infancia; Relación entre cuidado sensible	prácticas de higiene, crianza positiva, alimentación saludable y cuidado sensible, garantizando un acompañamiento humanizado a las familias y comunidades, en favor del desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación.	Mesa redonda	Recursos humanos: Talento humano.		asistencia

	y amoroso, crianza y educación inicial en el marco de la promoción del desarrollo en los mil primeros días de vida.					
OCTUBRE	Resignificación de los imaginarios colectivos que se tienen sobre la participación de las niñas y los niños en los entornos educativos, familiares y espacios públicos; Participar como comunidad en el desarrollo de los niños y niñas; Festival de la bienestarina, Etnoeducación en Colombia, avances y desafíos; Rescate del juego, la literatura y la tradición oral en la planeación pedagógica y la atención a la primera infancia; Estrategias de seguridad vial para la primera infancia; Consecuencias de la violencia al interior del hogar.	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover la participación infantil, la educación inclusiva, la seguridad vial y el desarrollo comunitario, rescatando el juego, la literatura y la tradición oral, y abordando	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

		los efectos de la violencia en el hogar.				
NOVIEMBRE	Derechos de los niños y niñas; Recursos educativos inclusivos: proporcionar material educativo que refleje la diversidad étnica y cultural afrocolombiana, incluyendo libros, juegos y actividades que resalten la riqueza de esta herencia; Promoción de la igualdad: Trabajar activamente para eliminar cualquier forma de discriminación o estigmatización, fomentando relaciones igualitarias y respetuosas entre niñas, niños, las familias y la comunidad desde sus primeros años de vida; Promoción del autocuidado y entornos protectores; estrategias de seguimiento y acompañamiento a posibles casos; Temas de riesgos y de salud. Prevención del uso de pólvora,	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover entornos protectores, el respeto por los derechos de los niños y niñas, la inclusión cultural y la igualdad, mediante recursos educativos	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	Participación y ejercicio de la ciudadanía en la primera infancia; Ambientes enriquecidos; Buen trato. Prevención del uso de pólvora, Participación y ejercicio de la ciudadanía en la primera infancia; Ambientes enriquecidos; Buen trato.	diversos, estrategias de autocuidado y seguimiento a situaciones de riesgo y salud.				